

保護者のみなさまへ

岸和田市立浜小学校

校長 山 崎 洋

令和6年度 学校教育自己診断の結果と考察について

平素は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、本年度の学校教育自己診断を本年1月に実施しました。保護者のみなさまには、ご多用の中、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。学校教育自己診断の結果と考察について下記のようにまとめましたので、ご一読ください。この結果と考察並びに保護者のみなさまの貴重なご意見をもとに、来年度以降、本校の教育活動を見直し、改善に努めてまいりたいと存じます。今後もより一層のご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

記

1. 児童アンケートの結果と考察(%)

大項目	中項目	項目	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
【基本方針】 明日も笑顔! 未来も笑顔!! つなげよう信頼	明日も笑顔	①学校へ行くのが楽しい	46	36	14	4
	明日も笑顔	②授業はわかりやすい	47	39	13	1
	未来も笑顔	③学校で勉強してかしく成長できていると思う	39	45	15	1
	つなげよう信頼	④先生は相談しやすい	52	28	15	6
	つなげよう信頼	⑤校長先生の話はわかりやすい	46	43	8	3
【自立】 学びの楽しさを知り、自ら成長する子ども	国語・数学	⑥文章を書いたり、計算することは楽しい	23	36	30	11
	基礎知識	⑦授業で知らなかった事を知るのは楽しい	42	35	19	4
	体育	⑧体育や運動など、体を動かすことは楽しい	69	22	7	3
	思考判断表現	⑨自分で考えたことを書いたり話したりできる	37	39	16	8
	問題発見解決	⑩困ったことがあったら自分で考えて解決しようと思う	42	42	13	2
【協働】 他者に共感して思いやり、助け合う子ども	道徳	⑪学校のルールを守っている	39	46	12	3
	人権	⑫まわりの人のことを大切にしている	59	39	0	2
	協力	⑬困っている友達を助けようと思う	70	28	1	1
	平和国際理解	⑭世界のことや平和について知りたいと思う	61	28	9	1
	時間	⑮チャイムなど時間を守るようにしている	48	43	7	2
【創造】 自ら楽しみを見つけ喜びを創り出す子ども	夢・目標	⑯なりたい自分になれるようにがんばっている	59	29	10	1
	役割活動	⑰係や委員会の仕事をがんばっている	58	35	4	3
	自治	⑱学校の生活が楽しくなるように工夫している	39	45	16	1
	芸術・感性	⑲絵を見たり音楽を聴いたりするのが好き	69	19	10	2
	読書	⑳本を読むのが好き	39	27	16	18

今年度より、めざす学校像を「明日も笑顔! 未来も笑顔!! ～つなげよう信頼～」としています。また、めざす子ども像として「自立・協働・創造」という三本柱を立て、さらにそれぞれを達成するための具体的な方策をそれぞれ5項目ずつ設定しました。

この方針に沿って、教育活動を継続してきましたが、その成果を確認するために、今年度の学校教育自己診断アンケートは、その項目を例年より大幅に改定しています。具体的には、保護者アンケート・児童アンケートともに、以下のように質問項目を設定しました。

質問項目①～⑤…【基本方針＝「明日も笑顔! 未来も笑顔!! ～つなげよう信頼～」】についての項目

質問項目⑥～⑩…【自立】についての項目

質問項目⑪～⑮…【協働】についての項目

質問項目⑯～⑳…【創造】についての項目

(なお、すべての学年で同様の趣旨のことをたずねる質問をしていますが、例えば⑰については

1年生には「かかりや とうばんの しごとを がんばっている」、6年生には「係や委員会の仕事をがんばっている」と聞くなど、それぞれの学年に応じた表記に調整しています。)

(1) 【基本方針＝「明日も笑顔! 未来も笑顔!! ～つなげよう信頼～」】についての項目

①「学校へ行くのが楽しい」、②「授業はわかりやすい」、⑤「校長先生の話はわかりやすい」の3項目は、昨年も設定された質問ですので、経年比較ができました。それぞれについて「そう思う」「だいたいそう思う」という肯定的な回答を合計したところ、R5→R6の順に①「学校へ行くのが楽しい」は80%→82%に、②「授業はわかりやすい」は84%→86%に、⑤「校長先生の話はわかりやすい」は83%→89%に、それぞれ数値が上昇していることがわかりました。

他方、④「先生は相談しやすい」については、肯定的回答が80%となっている一方で、「思わない」と回答した児童が6%いるということについては、フォローの必要性を感じているところです。

(以下、「そう思う」と「だいたいそう思う」の合計値を「肯定的回答」といいます。)

(2) 【自立】についての項目

⑧「体育や運動など、体を動かすことは楽しい(＝体育)」は、肯定的回答が91%となりました。一方で、⑥「文章を書いたり、計算をすることは楽しい(＝国語・数学)」は、肯定的回答が59%となっており、「思わない」という回答は11%となっていました。体育と同様に、国語や算数についても、その楽しさを伝えていきたいところです。

また、⑨「自分で考えたことを書いたり話したりできる(＝思考判断表現)」は、「思わない」という回答が8%もありました。授業の中でそういう機会をどんどん設定し、自信をつけさせていきたいところです。

(3) 【協働】についての項目

⑫「まわりの人のことを大切にしている(＝人権)」、⑬「困っている友達を助けようと思う(＝協力)」は、肯定的回答が98%となりました。はまっこたちが、普段から大切にしようとしていることが、ここからよく

わかります。

また、⑭「世界のことや平和について知りたいと思う(＝平和国際理解)」は、肯定的回答が 89%となりました。パレスチナやウクライナの問題に加え、今年は原爆投下や終戦 80 周年となります。折に触れて子どもたちに考える機会を与えていきたいです。

⑮「チャイムなど時間を守るようにしている(＝時間)」は、肯定的回答が91%となりました。休み時間に運動場で遊んでいる子どもたちが、予鈴が鳴るやいなやまっすぐに教室に帰る姿に、感心しています。一方で、朝の遅刻については、昨年よりは改善傾向とは言え、まだまだ努力が必要なところです。

(4) 【創造】についての項目

⑰「係や委員会の仕事をがんばっている(＝役割活動)」は、肯定的回答が93%となりました。子どもたちが、自分の仕事に責任感を持って活動している様子が見られます。

一方で、⑳「本を読むのが好き(＝読書)」については、肯定的回答が66%、「思わない」という回答が18%となりました。読書は、国語力や想像力を高め、知識を深めることのみならず、人生や世界を広げるきっかけの一つとなりうるものです。子どもたちの読書欲を喚起する方策を考えていきます。

2. 保護者アンケートの結果と考察(%)

大項目	中項目	項目	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
【基本方針】 明日も笑顔! 未来も笑顔!! つなげよう信頼	明日も笑顔	①子どもは学校に行くのを楽しみにしている	54	36	9	1
	明日も笑顔	②子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている	26	55	17	1
	未来も笑顔	③学校は子どもに未来を生きる力をつけようとしている	28	54	16	3
	つなげよう信頼	④学校は保護者や地域の願いに応えている	32	57	12	0
	つなげよう信頼	⑤学校は学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている	37	43	20	0
【自立】 学びの楽しさを 知り、自ら成長 する子ども	国語・数学	⑥子どもは学校で文章力や計算力を高めている	24	55	20	1
	基礎知識	⑦子どもは学校で必要な基礎知識を学んでいる	37	53	11	0
	体育	⑧子どもは学校で体育や運動を楽しんでいる	55	39	5	0
	思考判断表現	⑨子どもは自分の考えを言葉で伝えることができる	30	47	20	3
	問題発見解決	⑩子どもは困ったとき自分で考えて解決しようとしている	18	63	14	4
【協働】 他者に共感して 思いやり、助け 合う子ども	道徳	⑪子どもは家庭や社会のルールを守っている	30	59	11	0
	人権	⑫子どもは周りの人を大切にしている	43	55	1	0
	協力	⑬子どもは困っている友達を助けようとしている	53	47	0	0
	平和国際理解	⑭子どもは世界のことや平和について興味を持っている	28	46	24	3
	時間	⑮子どもは時間を守るようにしている	29	57	14	0
【創造】 自ら楽しみを見 つけ喜びを創り 出す子ども	夢・目標	⑯子どもは夢や目標を持っている	39	46	12	3
	役割活動	⑰子どもは学校で係や委員会の仕事を楽しんでいる	43	42	13	1
	自治	⑱子どもは生活が楽しくなるように自分で工夫している	38	50	11	1
	芸術・感性	⑲子どもは絵を見たり音楽を聴いたりするのが好きである	62	24	13	1
	読書	⑳子どもは読書が好きである	20	16	51	13

(1) 【基本方針＝「明日も笑顔!未来も笑顔!!～つなげよう信頼～」】についての項目

①「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」、②「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている」、④「学校は保護者や地域の願いに応えている」、⑤「学校は学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている」の4項目は、昨年も設定された項目ですので、経年比較ができました。それぞれ R5→R6 の順に、①「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」は85%→90%に、②「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている」は80%→81%に、⑤「学校は学校の様子や教育方針をわかりやすく伝えている」が71%→80%に、それぞれ数値が上昇していました。本校の教育活動にご理解いただき、ありがたく存じます。一方で、④「学校は保護者や地域の願いに応えている」は、91%→89%に下がっていることについては反省材料です。

(2) 【自立】についての項目

⑧「子どもは学校で体育や運動を楽しんでいる(＝体育)」は、肯定的回答が94%となりました。一方で、⑥「子どもは学校で文章力や計算力を高めている(＝国語・数学)」は79%、⑨「子どもは自分の考えを言葉で伝えることができる(＝思考判断表現)」は78%と、必ずしも高い値とは言えず、いずれも児童アンケートと同様の傾向が見られました。

(3) 【協働】についての項目

⑫「子どもは周りの人を大切にしている(＝人権)」は肯定的回答が99%、⑬「子どもは困っている友達を助けようとしている(＝協力)」は100%で、こちらも児童アンケートと同様の傾向が見られました。

⑭「子どもは世界のことや平和について興味を持っている(＝平和国際理解)」は74%でしたが、同項目について児童アンケートでは89%でしたので、子どもたちは大人が想像しているよりも、世界に思いを馳せているのかもしれない。

(4) 【創造】についての項目

⑳「子どもは読書が好きである(＝読書)」は肯定的回答が36%で児童アンケートと同様の傾向が見られました。また、この項目は、当アンケートの中で最も低い数値となりました。本校の隠れていた課題が浮き彫りになりました。

以上、今年度みなさまからいただいたご意見を生かし、来年度も、よりよい学校づくりに、教職員一同努力してまいります。引き続き、保護者のみなさまのご協力とご支援を、よろしくお願い申し上げます。